无锡市南湖幼儿园中一 班 第 八 周工作计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | | 我们找到了春天  （爱护小鸟） | | 日期 | 3月27日-3月31日 | | 主班教师 | 潘鹏程 冯沁芸 | |
| **周重点** | | 1.感受鸟儿迁徙过程中不畏困难的精神,增加爱护鸟类的情感。  2.尝试用观察、模仿图示的方法学习鸟类绘画技巧，能大胆想象并画出鸟的造型，会用画、剪等方式参与班里春天的环境布置。 | | | | | | | |
| **生活**  **活动** | | 1.掌握擤鼻涕的正确方法，养成幼儿良好的个人卫生习惯。  2.知道常见水果和蔬菜的营养价值，了解合理饮食能提高身体抵抗疾病的能力。 | | | | | | | |
| **上午**  **活动** | **户外/**  **室内**  **运动** | 户外：全园户外大循环  重点区域：钻爬区  固定材料：垫子、钻圈、轮胎、梯子、滚筒等  新增材料：皮筋、安吉架、轮胎、彩色滚筒  观察和指导：  1.尝试身体前倾，手肘膝盖着地，提高四肢的协调性，增强匍匐的技能训练。  2.与同伴有序排队参与游戏，体验与同伴一起文明游戏的快乐。  室内：室内锻炼  提供材料：自制小器械（沙包、沙包投投乐、投掷套圈、纸球、纸棒）、积木、小椅子、呼啦圈、垫子、桌子、钻山洞 | | | | | | | |
| **教**  **学**  **活**  **动** | 社会：鸟类大罢工 | 阅读区：鸟的绘本阅读  表演区：百鸟朝凤  美工区：小鸟  益智区：小小建筑师  建构区：各种各样的鸟 | | 户外自主游戏  （沙水区） | 户外混龄  自主游戏 | | | 语言：鸟王请客 |
| **游**  **戏**  **活**  **动** | 专用活动室：  创意拼搭 | 区域游戏：  （美工区：小鸟） |
| **下午**  **活动** | | 铁 环  体操圈  拉力器 | 梅花桩  竹 梯  高 跷 | | 小跳床  袋鼠跳  赶小猪 | 飞 盘  沙 包  板羽球 | | | 大型玩具  手摇车  脚踏车 |
| 体锻：  好玩的气球 | 角色自主  游戏 | | 科学：鸟的迁徙 | 专用活动室：  民间工艺坊 | | | 足球特色  游戏 |
| **家园**  **共育** | | 1.请家长和孩子一起网上查询有关鸟的奥秘，或到户外去观察，完成《鸟类大秘密》的小调查。  2.引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外活动，降低春季疾病感染的概率，保持身体健康。  3.个别指导：鼓励个别小朋友能积极发言，大胆表现自己。 | | | | | | | |
| **环境**  **创设** | | 1.美工区投放各种鸟类的照片和图片，或带幼儿去园内寻找小鸟，通过观察用画笔绘制出来，布置《小鸟》作品展示台。  2.设计《我知道的小鸟》、《我眼中的春天》调查表，布置在主题墙中。 | | | | | | | |