**南湖幼儿园中二班班级工作计划**

2023-2024学年度第一学期 马寻 张仕桢
 新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好

幼儿园班级工作，我制定了以下计划：
一、班级情况分析：
 我班共有幼儿28名，其中男生16名，女生12名。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。
二、工作目标：
 1.抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
 2.结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
 3.结合本园开展的《促进关键经验生长的户外项目活动研究》课题，追随幼儿兴趣需要与发展，提升幼儿的科学探究能力。

1. 重点工作：
 1.把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如，喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、倾听习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯，以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
 2.结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。
 3.在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。
 4.结合“全国足球特色幼儿园”项目活动，丰富幼儿体适能的活动内容，激发幼儿对运动的热情，建立良好学习品质，增强体质。
四、具体措施：
（一）自身成长方面：
 1.努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。
 2.针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。
 3.善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。
（二）常规工作：
 1.班级教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
 2.加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
 3.让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
 4.运用标志，培养幼儿的收归能力。

5.用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
 6.将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。
 7.组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。
（三）教育教学工作
 1.依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合中班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
 2.根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。
 3.优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
 4.重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。
 5.开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
 6.对班内个别幼儿，及时客观地做好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思。
（四）安全工作
 1.秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
 2.教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。

3.定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
4.用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
5.做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
6.做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对

幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。
（五）家长工作
 1.以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”“一起长大APP”、班级家长群等多种途径，促使家园教育协调一致。
 2.加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
 3.充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本、中班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
 4.鼓励家长积极参与助教等家园共育活动，发挥家长桥梁的作用，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
 5.给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。
五、各月活动安排
9月份：
1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
2、注意秋季防病。
3、教师节
4、召开家长会
10月份：
1、迎接祖国妈妈的生日。
2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
3、结合中班实际，制定切实可行的计划
4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案
11月份：
1、做好活动区材料和环境布置工作。
2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
4、安全教育工作
12月份：

**四、活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 主要活动 | 备注 |
| 9月份 | 1. 幼儿排新队形，学习新操律动。

2.调整班级区域布局，丰富班级环境，新增区域材料。1. 和幼儿一起制定班级各项规则，如：值日生规则、进餐规则、自然角规则等，鼓励幼儿遵守各项规则。
2. 开展庆祝教师节活动，知道九月十日是教师节，送上一句祝福的话。
3. 结合中秋节开展节日庆祝活动。
4. 创设游戏区角并共同协商一些游戏规则。
5. 班级幼儿30%家访活动。
6. 午餐调研活动。
7. 配合年级组做好足球墙及专用活动室活动。
8. 确定班级项目活动发展方向内容。
9. 与幼儿共同确定种植园地种植的植物，并进行播种活动。
10. 配合教研室迎接9.26“循证 生长”吴亚英团队入园。
 | 1.发动全班家长和孩子一起收集一些材料，充实班级游戏材料内容。2.请家长配合带好植物秋季特征物品，与幼儿共同布置自然角。3.班级固定资产审核工作。 |
| 10月份 | 1.欢度重阳节：开展“我爱爷爷奶奶”主题活动，请孩子为爷爷奶奶捶捶背、送祝福、表演节目等，将照片发布在一起长大平台。2.班级项目继续推进。3.中班年级组常规调研：区域游戏4.家园共育系列活动（二）：亲子阅读5.常规调研：班级环境 | 1．重阳节，请家长鼓励孩子为长辈做一件事情：捶捶背等。从小培养孩子尊敬老人、关爱老人的情感。2.请家长在家与幼儿共同进行亲子阅读。 |
| 11月份 | 1.加强幼儿学习习惯和一日常规的培养。2.师幼共同布置、更新主题墙，请幼儿将自己的作品进行展示。3.主题特色活动的进一步推进4.家长开放半日活动5.幼儿期中发展测评6.班级项目继续推进 | 1．结合季节特征及班级主题活动，布置主题墙。 |
| 12月、1月份 | 1. 庆元旦，迎新年主题活动
2. 班级项目资料收集、整理归档
3. 幼儿发展情况期末调研
4. 班级总结撰写、班级资料归档工作
5. 寒假安全提醒。
 | 1．做好学期结束的各项工作。2．对幼儿进行寒假安全教育。 |